

だい
第15課かいぎしつ でんき
会議室の電気がついたままでしたかんきょう
環境のために、きをつけていることがありますか？

환경을 위하여 신경 쓰고 있는 것이 있나요?



1. エコ活動の貼り紙

Cando+
64しよくば は かつどう かん は がみ み
職場などに貼ってあるエコ活動に関する貼り紙を見て、注意点などを理解することができる。
직장 등에 붙어 있는 친환경 활동에 관한 벽보를 보고 주의점 등을 이해할 수 있다.

1 エコ活動に関する貼り紙を読みましょう。

친환경 활동에 관한 벽보를 읽어 봅시다.

▶ しよくば みせ こうきょうきかん
職場やお店、公共機関などに、貼り紙が貼ってありました。

직장과 가게, 공공기관 등에 벽보가 붙어 있습니다.

(1) ① - ⑤は、何の貼り紙ですか。

①-⑤는 무슨 벽보인가요?

①



②



第15課 会議室の電気がついたままでした

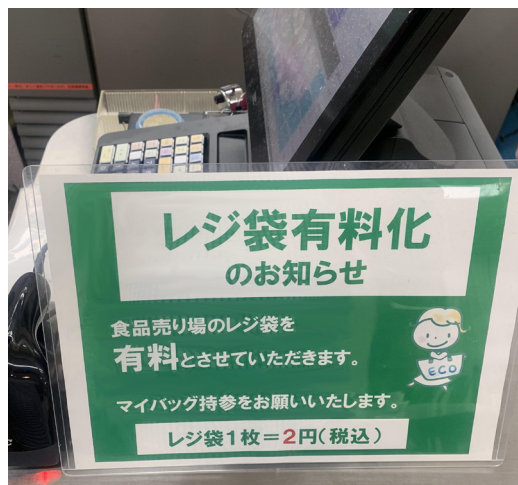
③



④



⑤



(2) ① - ⑤は、何のためだと思えますか。

①-⑤는 무엇을 위한 것이라고 생각하나요?

大切なことば

(電気を) 消す (전기를) 끄다 | 節電 절전 | 마이バッグ 쇼핑백, 장바구니

2 あなたの国にも、同じようなエコ活動がありますか。

당신의 나라에도 비슷한 친환경 활동이 있나요?



2. ^{みず}水がもったいないですよ

Can-do
65

^{じぶん}自分が^{かんきょう}環境のために^き気をつけていることを^{はな}話したり、ほかの^{ひと}人の^{はなし}話を聞いて^き理解したりすることが^{りかい}できる。

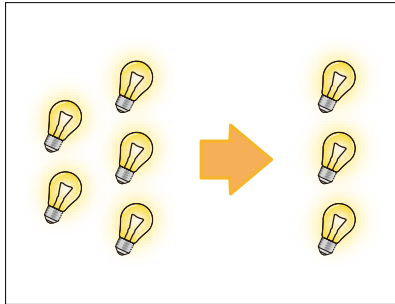
자신이 환경을 위해 신경 쓰고 있는 것을 말하거나, 다른 사람의 이야기를 듣고 이해할 수 있다.

1 ^{じゅんび}ことばの準備

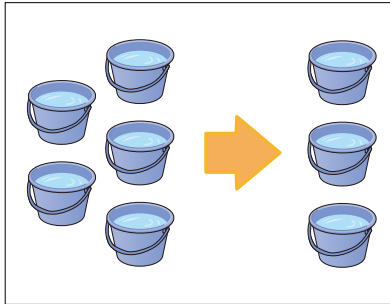
단어 준비

^{かんきょう}【環境・エコ】

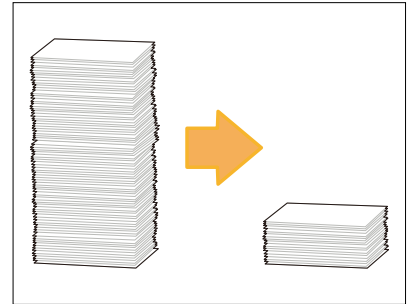
^{せつでん}a. 節電する



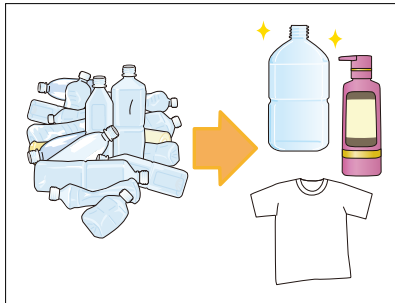
^{せつすい}b. 節水する



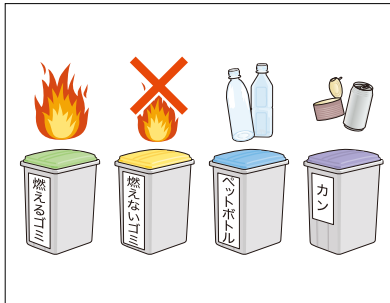
^{かみ}^{せつやく}c. 紙を節約する



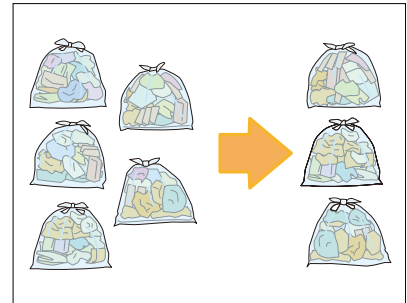
d. リサイクルする



^{ぶんべつ}e. ごみを分別する



f. ^へごみを減らす



(1) ^え絵を^み見ながら^き聞きましょう。🔊 15-01

그림을 보며 들어 봅시다.

(2) ^き聞いて^い言いましょう。🔊 15-01

듣고 말해 봅시다.

(3) ^き聞いて、a-f から^{えら}選びましょう。🔊 15-02

듣고 a-f에서 골라 봅시다.

2 ^{かいわ} ^き 会話を聞きましょう。

회화를 들어 봅시다.

▶ ^{かんきょう} ^き 環境のために気をつけていることを話しています。

환경을 위하여 신경 쓰고 있는 것을 말해 봅시다.

(1) ^{なに} ^{はな} 何について話していますか。メモしましょう。また、^{なん} 何のためですか。1 の a-f から ^{えら} 選びましょう。

무엇에 대해 말하고 있나요? 메모해 봅시다. 또 무엇을 위한 것인가요? 1 의 a-f에서 골라 봅시다.

	①  15-03	②  15-04	③  15-05	④  15-06
				
^{なに} 何について?				
^{なん} 何のため?		,		

(2) もういちど ^き 聞きましょう。どんなことに ^き 気をつけますか。() にことばを ^か 書きましょう。

다시 한번 들어 봅시다. 어떤 점에 신경쓰나요? ()에 단어를 써 봅시다.

	①  15-03	②  15-04	③  15-05	④  15-06
^き 気をつけること	エアコンの ^{おんど} 温度は、 () に ^{せってい} 設定する。	^{へや} ^{でんき} 部屋の電気は、 ()。 ^{かいぎ} ^{しりょう} 会議の資料は、 () にする。	^{せんざい} 洗剤をつけて ^{さら} お皿を ^{あら} 洗うときは、 ()。	^{じぶん} 自分の () と () ^も ^{ある} を持ち歩く。

(3) ことばを ^{かくにん} 確認して、もういちど ^き 聞きましょう。  15-03 ~  15-06

단어를 확인하고 다시 한번 들어 봅시다.

もったいない ^{아깝다} | ^{かん} 缶 ^캔 | まとめる ^{한데 모으다} | ^{みず} ^だ 水を出す ^{물을 틀다} | ^と 止める ^{멈추다}すずぐ ^{행구다} | 마이~ ^{나의~} | ペットボトル ^{페트병}


 かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声^{おんせい}を聞いて、^き_____^かにことばを書きましょう。 15-07

음성을 듣고 _____에 단어를 써 봅시다.

かいぎしつ でんき
会議室の電気がついた_____でしたよ。

みず だ
水、出した_____ですよ。

(マイストローは) ごみを減^へらすの_____いいんですよ。

かいしゃ おんど
うちの会社、エアコンの温度は、28 度^どに設定^{せってい}する_____から。

ペットボトルの飲み物^{の もの}を買^かわない_____んです。

❗ 「まま」は、どんな意味^{い み}だと思いますか。 → 文法ノート ①
「まま」는 어떤 의미라고 생각하나요?

❗ 「にいい」の前^{まえ}は、どんな形^{かたち}ですか。 → 文法ノート ②
「[こいい]」 앞은 어떤 형태인가요?

❗ できるだけ努力^{どりよく}していることを言うとき、どんな形^{かたち}を使^{つか}っていましたか。 → 『初級1』 第16課
가능한 한 노력하고 있는 것을 말할 때, 어떤 형태를 사용했나요?

(2) 形^{かたち}に注目^{ちゅうもく}して、会話^{かいわ}をもういちど聞^ききましょう。 15-03 ~ 15-06

형태에 주목하며 회화를 다시 한번 들어 봅시다.

3 環境のために気をつけていることを話しましょう。

환경을 위해 신경 쓰고 있는 것을 말해 봅시다.

環境のために、何か気をつけていますか？

エアコンの温度は、28度に設定するようにしてます。

節電のためです。

マイストローを持ち歩くようにしてます。

ごみを減らすのにいいんです。

そうですか。

(1) 会話を聞きましょう。

회화를 들어 봅시다.

15-08

15-09

(2) シャドーイングしましょう。

새도잉 해 봅시다.

15-08

15-09

(3) 2 のことばを使って、練習しましょう。

2 의 단어를 사용해 연습해 봅시다.

(4) 自分が環境のためにしていることを話しましょう。言いたいことばが日本語でわからないときは、調べましょう。

자신이 환경을 위해 하고 있는 것을 말해 봅시다. 말하고 싶은 단어를 일본어로 모를 때는 찾아봅시다.



3. ごみの分け方・出し方

Can-do
66

ごみの捨て方についての説明を読んで、捨てたいごみをいつ捨てればいいのかなどを理解することができる。
쓰레기 배출법에 관한 설명을 읽고 버리고 싶은 쓰레기를 언제 버리면 되는지 등을 이해할 수 있다.

1 ごみの捨て方の説明を読みましょう。

쓰레기 버리는 법에 대한 설명을 읽어 봅시다.

- ▶ ごみは分別して、それぞれ決まった日に捨てます。ごみを捨てるために、説明の紙を見えています。
쓰레기는 분리수거해서 각각 정해진 날에 버립니다. 쓰레기를 버리기 위해 설명서를 보고 있네요.

(1) ごみは何種類に分けられていますか。

쓰레기는 몇 종류로 나뉘져 있나요?

資源とごみの分け方・出し方
(簡易版)

決められた集積所に収集日の朝8時30分までに出してください。

A 資源ごみ 木曜日

出し方 4種類に分けて、ひもでしばってください。

①新聞・チラシ ②雑誌・本 ③段ボール ④紙パック

出し方 中を洗って、それぞれに分けて中身が見える袋に入れてください。

⑤びん ⑥かん ⑦食品トレイ ⑧ペットボトル

洗って切り開く
キャップとラベルは可燃ごみへ
つぶさないでください

B 可燃ごみ 火・金曜日

おしい 生ごみは、水を切って出してください。

生ごみ 再生できない紙 少量の植木の枝・葉 使い古しの油

プラスチック・ビニール類
ラップ・レジ袋・弁当などの容器・発砲スチロール・CD

紙や布にしみこませるか、凝固剤で固める

C 不燃ごみ (第3) 水曜日

おしい 刃物や割れたガラスは紙などに包んで、「危険」と書いて捨ててください。

汚れたかん・化粧品のびん ガラス製品・陶磁器 電球・蛍光灯 乾電池 アルミ製品・金属類 小型の家電製品

D 粗大ごみ

家庭から出る家具、寝具、電気製品などで一辺の長さがおおむね30cmを超えるもの

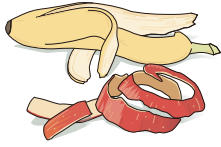
申し込み制 (有料)
市粗大ごみ受付センター
☎029-111-1234
インターネット (スマートフォン可)
<http://www.city.fukushima.jp>

問い合わせ先 環境清掃管理課 住所 TEL 029-111-1234

(2) ① - ⑧は、何曜日^{なんようび}に捨て^すればいいですか。

①-⑧는 무슨 요일에 버리면 되나요?

① 果物の皮^{くだものかわ}



() 曜日^{ようび}

② 割れたコップ^{わ割れたコップ}



() 曜日^{ようび}

③ 飲み終わった牛乳パック^{の飲み終わった ぎゅうにゅう 牛乳パック}



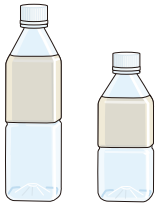
() 曜日^{ようび}

④ 古い雑誌^{ふる ざっし}



() 曜日^{ようび}

⑤ 飲み終わったペットボトル^{の飲み終わった ペットボトル}



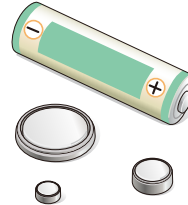
() 曜日^{ようび}

⑥ 料理に使った油^{りょうり つか あぶら}



() 曜日^{ようび}

⑦ 使い切った乾電池^{つか き かんでんち}



() 曜日^{ようび}

⑧ 自転車^{じてんしゃ}



() 曜日^{ようび}

(3) ① - ⑥を捨てる^すとき、どんなこと^{ちゅうい}に注意^かしますか。書いてあるところ^{しるし}に印^{しるし}をつけましょう。

①-⑥를 버릴 때 어떤 점에 주의하나요? 쓰여 있는 부분에 표시를 해 봅시다.

(4) A-Dのことば^{い み おも}は、どんな意味^{おも}だと思いますか。

A-D의 단어는 어떤 의미라고 생각하나요?

A. 資源ごみ^{しげん}

B. 可燃ごみ／燃えるごみ^{かねん も}

C. 不燃ごみ／燃えないごみ^{ふねん も}

D. 粗大ごみ^{そだい}

大切なことば

4 種類^{しゅるい} 4종류 (～種類^{しゅるい} ~종류) | 分ける^わ 나누다 | ひも 끈 | しぼる 목다 | 中身^{なかみ} 내용물

ラベル^{ラベル} 라벨 | つぶさない 찌그러뜨리지 않는다 (つぶす 찌그러뜨리다) | 水を切る^{みず き} 물기를 털다 | 布^{ぬの} 천

しみこませる 스며들게 하다 | 固める^{かた} 굳히다 | 包む^{つつ} 싸다 | 危険^{きけん} 위험

2 あなたの国^{くに}のごみ^すの捨て方^{かた}と同じところ^{おな}、違^{ちが}うところは、どんなところですか。

당신의 나라의 쓰레기 버리는 법과 같은 점, 다른 점은 어떤 점인가요?



4. どうやって捨てればいいですか？

Can-do
67

ごみの捨て方について質問して、その答えを理解することができる。
쓰레기 배출법에 대해 질문하고 그 답을 이해할 수 있다.

1

会話を聞きましょう。

회화를 들어 봅시다.

▶ 朝、ごみを捨てに行ったらドルジさんは、アパートの前のゴミ収集所で、
アパートの大家さんに会いました。

ドルジさんが、ごみの捨て方について、質問しています。

아침에 쓰레기를 버리러 간 도르지 씨는 아파트 앞 쓰레기 분리 수거장에서 아파트 집주인을 만났습니다.
도르지 씨가 쓰레기 버리는 법에 대해 질문하고 있네요.



(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。

ごみは、どうやって捨てればいいですか。

15-10

먼저 스크립트를 보지 말고 회화를 들어 봅시다. 쓰레기는 어떻게 버리면 되나요?

1. ペットボトルは、どうやって捨てますか。会話の内容と合っているものに、○をつけましょう。

페트병은 어떻게 버리나요? 회화 내용에 맞는 것에 ○를 쳐 봅시다.

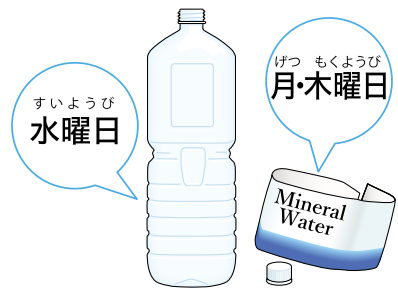
a.



b.



c.



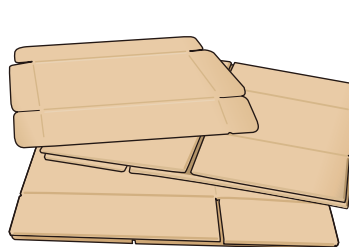
2. 段ボールは、どうやって捨てますか。会話の内容と合っているものに、○をつけましょう。

골판지 상자는 어떻게 버리나요? 회화 내용에 맞는 것에 ○를 쳐 봅시다.

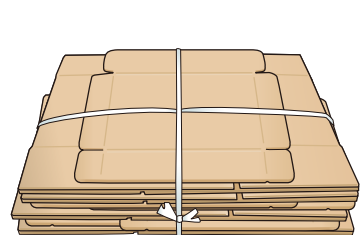
a.



b.

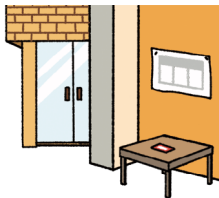


c.



3. テーブルは、どうやって捨てる^すですか。a-d を順番^{じゅんばん}に並べ^{なら}ましょう。
 테이블은 어떻게 버리나요? a-d를 순서대로 나열해 봅시다.

a.



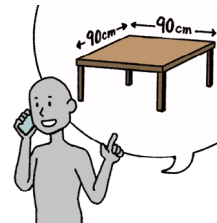
b.



c.



d.



1	2	3	4

→ → → →

(2) スクリプトを見ながら聞き^みましょう。^き (15-10)

스크립트를 보며 들어 봅시다.

ドルジ : おはようございます。

おおや 大家 : あ、ドルジさん、おはようございます。

ドルジ : あの、段ボールとペットボトルは水曜日だから、今日^{きょう}ですね。

これでいいですか？

おおや 大家 : あ、ペットボトルは、そのままじゃなくて、キャップとラベルを取^とって捨^すててくださいね。

ドルジ : あ、そうなんですか。すみません。

キャップとラベルは、いつ捨^すてればいいですか？

おおや 大家 : キャップもラベルも燃^もえるごみだから、月曜日^{げつようび}か木曜日^{もくようび}に出^だしてくださいね。

ドルジ : わかりました。段ボールは、つぶしたほうがいいですか？

おおや 大家 : そうですね。段ボールは、つぶして、たくさんあるときは、ひもでしばって出^だしてくださいね。

ドルジ : はい。あと、今度^{こんど}、古い^{ふる}テーブルを捨^すてたいんですけど、どうやって捨^すてればいいですか？

おおや 大家 : テーブルは粗大^{そだい}ごみだから、ほかのごみとは出し方^{だ かた}が違^{ちが}うんですよ。

ドルジ : そうなんですか。

おおや 大家 : ええ。まず、粗大^{そだい}ごみ受付^{うけつけ}センターというところに電話^{でんわ}をして、予約^{よやく}をするんです。

ドルジ： 予約ですか？

大家： そう。何を捨てるかとか、どのぐらいの大きさかとかを聞かれます。あと、名前と住所を言って、捨てる日を決めるんですよ。捨てるのにいくらかかるかも、そのときにわかりますよ。

ドルジ： お金を払うんですね。どうやって払うんですか？

大家： その料金のシールを買って来て、それをテーブルに貼って出すんです。

ドルジ： シールですか？ どこで買うんですか？

大家： コンビニで買えますよ。

ドルジ： わかりました。

大家： またわからないことがあったら、聞いてくださいね。

ドルジ： はい、ありがとうございます。

取る と | 粗大ごみ受付センター 大形 쓰레기 접수 센터 | 大きさ 크기
シール 스티커 | 貼る 붙이다



かたち ちゅうもく 形に注目

(1) 音声を聞いて、_____にことばを書きましょう。🔊 15-11

음성을 듣고 _____에 단어를 써 봅시다.

キャップとラベルは、_____ですか？

ふる古いテーブルを捨てたいんですけど、_____ですか？



ごみの捨て方について質問するとき、どんな形を使っていましたか。
쓰레기 버리는 법에 대해 질문할 때, 어떤 형태를 사용했나요?

→ 第10課

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。🔊 15-10

형태에 주목하며 회화를 다시 한번 들어 봅시다.

2 ごみの捨て方について、質問しましょう。

쓰레기 버리는 법에 대해 질문해 봅시다.

① いつ捨てるか

キャップとラベルは、いつ捨てればいいですか？

キャップとラベルは燃えるゴミだから、月曜日か木曜日に出してください。

② どうやって捨てるか

ペットボトル／段ボール／古いテーブルを捨てたいんですけど、
どうやって捨てればいいですか？

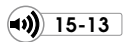
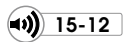
ペットボトルは、キャップとラベルを取って捨ててください。

段ボールは、つぶして、ひもでしばって出してください。

テーブルは、粗大ゴミ受付センターに電話してください。

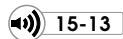
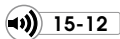
(1) 会話を聞きましょう。

회화를 들어 봅시다.



(2) シャドーイングしましょう。

새도잉 해 봅시다.



(3) 捨てるものを考えて、捨て方を質問しましょう。質問された人は、前の「3. ごみの分け方・出し方」の説明の紙を見て答えましょう。

버릴 것을 생각해서 어떻게 버리면 되는지 질문해 봅시다. 질문받는 사람은 앞의 「3. 쓰레기 분리법 배출법」의 설명서를 보고 대답해 봅시다.

ちょうかい
聴解スクリプト2. ^{みず}水がもったいないですよ

① 15-03

A : ^{きょう}今日、^{あつ}暑いですね。エアコンついてますか？B : ついてますよ。でも、うちの会社、^{かいしゃ}エアコンの^{おんど}温度は、28 ^ど度に
^{せってい}設定するようにしてますから。

A : え、どうしてですか？

B : ^{せつでん}節電のためですよ。^{せっていおんど}設定温度を下げると、^{でんき}電気をたくさん^{つか}使いますからね。A : そうなんですか。でも、^{あつ}暑いんですが、^さ下げちゃだめですか？B : まあ、^{すこ}少しなら^さ下げてもいいですよ。でも、エアコンが^{にがて}苦手な人も
いるから、ほかの人にも^{ひと}聞いてみてください。

A : わかりました。

② 15-04

A : ^{ソン}孫さん、^{いけだ}池田さん、^{かいぎ}会議^{つか}お疲れさまでした。B・C : ^{つか}お疲れさまでした。A : ^{かいぎしつ}会議室の^{でんき}電気がついたままでしたよ。^{でんき}電気がもったいないから、
^{つか}使い終わったら、^け消してくださいね。

C : あ、すみません。

B : すみません。^{こんど}今度から^き気をつけます。A : あと、^{かいぎ}会議の^{しりょう}資料なんですけど、^{かみ}紙の^{せつやく}節約のために、^{こんど}今度から
^{りょうめん}両面コピーで^{ねが}お願いします。

B : はい。

C : わかりました。

③ 15-05

いちどう 一同： ごちそうさまでした。おいしかった。

A： じゃあ、片付けましょう。缶はこの袋にまとめて。

B： ぼく、お皿洗います。

C： あ、じゃあ、いっしょにお願いします。

B： はい。

C： あ、水、出したままですよ。水がもったいないですよ。

B： え、まだ洗ってますよ。

C： 洗剤をつけて洗うときは、水を止めたほうがいいですよ。

みず つか 水を使うのは、あとからまとめてすすぐときだけ。

B： へー、そうなんですか。

④ 15-06

A： あれ？ スーさん、そのストロー、自分で持って来たの？

B： はい。マイストローです。いつも、これを持ち歩くようにしてるんです。

A： え、どうして？

B： 環境のためです。あと、マイボトルも持ってますよ。ほら、これ。

ペットボトルの飲み物を買わないようにしてるんです。

A： そうなの。

B： ごみを減らすのにいいんです。

A： へー。マイボトルとかマイバッグは、よく見るけど、マイストローははじめて見た。

漢字のことば

1 よ読んで、意味を確認しましょう。

읽고 의미를 확인해 봅시다.

おん ど 温度	温度	温度	だ 出す	出す	出す
き けん 危険	危険	危険	わ 分ける	分ける	分ける
しゅるい ～種類	種類	種類	も 燃える	燃える	燃える
け 消す	消す	消す	き 決める	決める	決める
す 捨てる	捨てる	捨てる	せってい 設定する	設定する	設定する

2 かんじ ちゅうい よの漢字に注意して読みましょう。

의 한자에 주의해 읽어 봅시다.

- ① 部屋の電気を消すのを忘れないでください。
- ② エアコンの温度は、28 度に設定しています。
- ③ ごみは 4 種類に分けて、出します。
- ④ 燃えるごみの日は、火曜日と金曜日です。
- ⑤ 割れたコップは、紙に包んで、「危険」と書いてください。
- ⑥ 粗大ごみは、受付センターに電話して、捨てる日を決めます。

3 うえの のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

위의 _____ 의 단어를 키보드나 스마트폰으로 입력해 봅시다.

ぶんぽう
文法ノート

①

V- たままです

かいぎしつ でんき
会議室の電気がついたままでしたよ。
회의실의 전기가 켜진 채던데요.

- 「まま」는 상태에 변화가 없음을 나타냅니다. 「V- たまま」는 사실은 어떤 상태가 끝나 있어야 하는데 그 상태가 변함없이 지속되고 있는 것을 나타내는 표현입니다. 여기에서는 회의실의 전기를 끄지 않으면 안 되는데 전기가 켜져 있어 그것을 주의할 때 사용하고 있습니다.
- 동사 夕形에 접속합니다.
- 「そのまま」는 그 상태를 바꾸지 않고, 라는 의미가 됩니다. 예를 들면 「そのまま食べる(그대로 먹다)」는 조리하거나 양념을 하지 않고 먹는 것을 나타냅니다.
- 「V-たまま、～」의 형태로 그 상태에서 다음 동작을 한다는 것을 나타낼 수도 있습니다.
- 「まま」は、状態に変化がないことを表します。「V- たまま」は、本当はある状態が終わっているはずなのに、その状態が変わらずに続いていることを表す表現です。ここでは、会議室の電気を消さなければならないのに、電気がついているので、それを注意するときに使っています。
- 動詞の夕形に接続します。
- 「そのまま」は、その状態を変えずにという意味になります。例えば、「そのまま食べる」は、調理したり、味付けをしたりしないで食べることを表します。
- 「V- たまま、～」の形で、その状態で、次の動作を行うことを表すこともできます。

【例】 ▶ A: ^{まど}窓が^あ開いたままでしたよ。
창문이 열린 채였어요.

B: あ、すみません。忘れてました。
아, 죄송해요. 깜박했어요.

▶ A: テーブルの^{うへ}上、^{かたづ}片付けましょうか？
테이블 위, 치울까요?

B: あ、そのままでもいいです。
아, 그대로 놔 두세요.

▶ エアコンをつけたまま、^ね寝てしまいました。
에어컨을 켜 채로 잠들어 버렸어요.

②

V- るのにいいです

マイストローは、ごみを減らすのにいいんですよ。

개인 빨대는 쓰레기를 줄이는데 좋아요.

- 어떤 것이 무엇에 적합한지나, 무엇에 도움이 되는지를 설명할 때의 표현입니다.
- 「環境にいい(환경에 좋다)」 「省エネにいい(에너지 절약에 좋다)」와 같이 「Nにいい」이라는 표현의 명사 부분이 동사가 된 형태입니다.
- 동사 사전형에 「の」를 붙이고 나서 「にいいです」를 붙입니다.
- 「いいです」 외에 「使います(사용합니다)」 「役立ちます(도움이 됩니다)」 등의 표현과 함께 사용할 수 있습니다.
- あるものが、何に適しているかや、何に役立つかを説明するときに使う表現です。
- 「環境にいい」「省エネにいい」のように、「Nにいい」という言い方の名詞の部分 that 動詞になった形です。
- 動詞の辞書形に「の」をつけてから、「にいいです」をつけます。
- 「いいです」のほかに、「使います」「役立ちます」などの表現といっしょに使うことができます。

【例】 ▶ 風呂敷は、荷物に包むのに使います。

보자기는 물건을 싸는 데 사용합니다.

▶ 古い布は、油を捨てるのに役立ちます。

현 천은 기름을 버리는 데 도움이 됩니다.

日本の生活
TIPS

● クールビズ クルビズ

日本에서는 오랫동안 사무실 근무를 하는 회원은 더운 여름철에도 재킷과 넥타이를 착용하는 것이 일반적이었습니다. 그러나 온난화 대책으로써 CO₂를 삭감할 목적을 위해 2005년경부터 환경성이 중심이 되어 냉방 설정 온도를 28도로 하고 복장을 가볍게 할 것을 권장하는「쿨비즈」캠페인을 시작했습니다. 쿨비즈 기간은 대략 6월에서 9월 사이로, 그동안은 재킷을 입지 않고 반소매 셔츠에 넥타이 없이 일을 합니다. 알로하 티셔츠나 오키나와의 전통적인 반소매 셔츠인「가리유시 웨어」를 입고 일하는 사람도 있습니다.



日本では長年、オフィスワークをする会社員は、暑い夏の時期でもジャケットとネクタイを着用することが普通でした。しかし、温暖化対策でCO₂を削減する目的のため、2005年ごろから環境省が中心となって、冷房の設定温度を28度にして衣服の軽装化を推奨する「クールビズ」のキャンペーンを始めました。クールビズの期間はだいたい6月から9月の間で、この間はジャケットを着ないで、半袖シャツとノーネクタイで仕事をします。アロハシャツや、沖縄の伝統的な半袖シャツである「かりゆしウェア」で仕事をする人もいます。

● ^{ぶくろ}レジ袋とマイバッグ 비닐봉지와 마이백

日本에서는 지금까지 플라스틱제의 비닐봉지는 쇼핑을 한 후에 무료로 받을 수 있는 곳이 많았지만, 2020년 7월부터 유료화가 의무화되었습니다. 이는 슈퍼, 편의점, 드럭스토어, 백화점 등은 물론이고 개인의 작은 가게나 외식 음식 포장도 전부 대상이 됩니다. 비닐봉지 유료화로 인해 플라스틱 쓰레기를 줄임으로써 해양 오염의 억제, CO₂ 삭감, 석유 소비량 절약 등이 기대됩니다.

유료 비닐봉지 대신에 스스로 장바구니를 지참하는 것이 권장되고 있습니다. 반복해서 사용할 수 있는 본인의 장바구니는「마이백」또는「에코백」이라 불립니다. 쇼핑 시 마이백을 지참하여 비닐봉지를 사용하지 않는 것이 환경 보호로 이어집니다. 쇼핑에는 마이백을 갖고 가도록 합시다.

日本ではこれまで、プラスチック製のレジ袋は買い物をしたときに無料でもらえることが多かったのですが、2020年7月から有料化が義務づけられました。これは、スーパー、コンビニ、ドラッグストア、デパートなどはもちろんのこと、個人の小さな店や外食の持ち帰りもすべて対象になります。レジ袋の有料化によりプラスチックごみを減らすことで、海洋汚染の抑制、CO₂の削減、石油の消費量の節約などが期待されています。

有料のレジ袋の代わりに、自分で買い物袋を持参することが推奨されています。くり返し使える自分の買い物袋は、「マイバッグ」あるいは「エコバッグ」と呼ばれます。買い物にマイバッグを持参し、レジ袋を使わないことで、環境保護につながります。買い物には、マイバッグを持って行くようにしましょう。

● ごみの分別 ^{ぶんべつ} 쓰레기 분리수거

일본의 대부분의 자치단체에서는 쓰레기가 분리수거되고 있습니다. 역이나 쇼핑센터 등에 있는 공공 쓰레기통도 쓰레기를 종류별로 분리해서 버리게 되어 있습니다. 쓰레기 분리법은 자치단체에 따라 제각각이지만 대체적인 분리법으로는,

- ◆ 타는 쓰레기(「태우는 쓰레기」「가연 쓰레기」라고도 합니다)
- ◆ 안 타는 쓰레기(「태우지 않는 쓰레기」「불연 쓰레기」라고도 합니다)
- ◆ 자원(재활용) 쓰레기
- ◆ 대형 쓰레기

등이 있습니다.

쓰레기 수거차가 수거하러 오는 것은 「타는 쓰레기」는 일주일에 2회, 「안 타는 쓰레기」는 일주일에 1회나 2주일에 1회, 「자원 쓰레기」는 일주일에 1회씩이 일반적입니다.

「타는 쓰레기」는 음식물 쓰레기, 종이·나무 쓰레기, 플라스틱제, 발포 스티로폼, 고무 제품, 피혁 제품 등이며 「안 타는 쓰레기」는 유리 제품, 금속 제품, 도자기류 등입니다. 「타다」「안 타다」의 구별은 자치단체에 따라 다르기도 하므로 주의가 필요합니다.

「자원 쓰레기」는 병, 캔, 페트병, 헌신문(신문, 잡지, 골판지 상자, 종이 팩 등)과 같은 재활용이 가능한 쓰레기입니다. 자치단체에 따라서는 「자원 쓰레기」를 「페트병」「스티로폼 캔」「알루미늄 캔」「무색병」「유색병」등, 더욱 세세하게 분류해서 버리지 않으면 안 되는 곳도 있습니다. 최근에는 대형마트 등이 수거함을 설치해 놓고 있어 거기에 버릴 수 있는 경우도 있습니다.

대형 쓰레기는 쓰레기봉투에 안 들어갈 정도로 큰 쓰레기로 가구나 자전거, 이불, 카펫 등이 이에 해당됩니다. 대형 쓰레기는 정기적인 쓰레기 수거로는 가져가 주지 않아 유료 수거를 개별적으로 신청해야 하지 않으면 안 되는 경우가 대부분입니다. 대형 쓰레기를 신청하는 경우는 본문과 같이 전화로 신청하는 것 외에 인터넷으로 접수받는 자치단체도 많아지고 있습니다. 또한 세탁기, TV, 에어컨, 냉장고, 의류 건조기 등의 가전제품 및 컴퓨터는 대형 쓰레기로 버릴 수 없어 매장이나 업자에게 수거를 요청할 필요가 있습니다.

쓰레기 배출법은 일본인에게도 복잡해서 이웃 트러블로 번지기 쉬운 문제입니다. 자치단체에서는 쓰레기 배출법 매뉴얼을 작성해서 조나이카이(町内会)를 통해 각 가정에 배포하고 있으며 자치단체 홈페이지에서도 설명을 볼 수 있습니다. 외국어 매뉴얼도 작성하고 있습니다. 일본에서 편안하게 살기 위해서는 쓰레기 배출법 룰을 지키는 것이 중요합니다.



日本のほとんどの自治体では、ごみは分別収集されています。駅やショッピングセンターなどにある公共のごみ箱も、ごみの種類ごとに分別して捨てるようになっていきます。ごみの分別のし方は自治体によってさまざまですが、おおまかな分け方としては、

- ◆ 燃えるごみ（「燃やすごみ」「可燃ごみ」ともいいます）
- ◆ 燃えないごみ（「燃やさないごみ」「不燃ごみ」ともいいます）
- ◆ 資源ごみ
- ◆ 粗大ごみ

などがあります。

ごみ収集車が回収に来るのは、「燃えるごみ」は週に2回、「燃えないごみ」は週に1回か2週間に1回、「資源ごみ」は週に1回ずつが一般的です。

「燃えるごみ」は、生ごみ、紙・木くず、プラスチック類、発泡スチロール、ゴム製品、革製品など、「燃えないごみ」は、ガラス類、金属類、陶磁器類などです。「燃える」「燃えない」の区別は自治体によって違うことがあるので注意が必要です。

「資源ごみ」は、びん、缶、ペットボトル、古紙（新聞、雑誌、段ボール、紙パックなど）のような、リサイクルが可能なごみです。自治体によっては「資源ごみ」を「ペットボトル」「スチール缶」「アルミ缶」「透明なびん」「色がついたびん」など、さらに細かく分類して捨てなければならないこともあります。最近では大手スーパーなどが回収ボックスを設けていて、そこで捨てられる場合もあります。

粗大ごみは、ごみ袋に入らないような大きなごみのことで、家具や自転車、布団、じゅうたんなどです。粗大ごみは定期的なごみ収集では引き取ってもらえず、有料での引き取りを個別に申し込まなければならないことがほとんどです。粗大ごみを申し込む場合は、本文のように電話で申し込むほか、インターネットで受け付けをしている自治体も多くなっています。また、洗濯機、テレビ、エアコン、冷蔵庫、衣類乾燥機などの家電製品、およびパソコンは、粗大ごみとして捨てることができず、店や業者に回収してもらう必要があります。

ごみの捨て方は日本人にとっても複雑で、近所トラブルにつながりやすい問題です。自治体ではごみの捨て方マニュアルを作成して、町内会を通じて各家に配布していますし、自治体のホームページでも説明が見られます。外国語のマニュアルも作成しています。日本で気持ちよく暮らすためには、ごみの捨て方ルールを守ることが大切です。